



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2566
(1 สิงหาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น
วันที่ 30 สิงหาคม 2567

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง P570501R1	ประธาน	คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2	อ.ดร.มธุรส ชลามาตย์ P570427R1	กรรมการ	สาขาสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3	อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน P600030	กรรมการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น
4	อาจารย์ศศิวิมล แรงสิงห์ U570709	กรรมการ		มหาวิทยาลัยเนชั่น
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	ส่วนงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเนชั่น
6	นางสาวศิริพร ยาสุมุท	ผู้ช่วย เลขานุการ		

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ก่อตั้งในปีการศึกษา 2561 โดยเปลี่ยนชื่อจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีการดำเนินงานของคณะระหว่างปี พ.ศ. 2558 ถึง 2561 ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพได้แยกการบริหารออกจากคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี มีหลักสูตรในความรับผิดชอบอยู่ 1 หลักสูตร คือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้รับการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2553 ตามบันทึกที่ ศธ. 0506(2)/7033 และได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2553 ซึ่งขณะนั้นอยู่ภายใต้สังกัดคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ซึ่งผ่านการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2563

ปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และอยู่ในระหว่างรออนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์ และการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมีจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรจำนวน 143 หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 107 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค

ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินงานด้านการปรับปรุงหลักสูตร 2563 หลังจากหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) และการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรียบร้อยแล้ว และมีการติดตามความก้าวหน้าของการพิจารณาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (สภาการสาธารณสุขชุมชน) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2564 และปัจจุบันหลักสูตรผ่านการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการปิดหลักสูตร เนื่องจากด้วยเหตุผลการไม่มีนิสิตเข้ามาศึกษาและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยเนชั่นปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสาธารณสุข และงดรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 และทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการขออนุโลมเพื่อลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์วิภาทร เตชะสรรพัส และอาจารย์ศรีเพ็ญ วิทิตานนท์ เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ Che Qa Online ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1

และในปีการศึกษา 2566 มีนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คนที่เรียนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2563

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

- ก. แจกมอบหมายการศึกษาข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของกรรมการประเมินคุณภาพแต่ละท่าน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน
1	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง	ประธาน	องค์ประกอบ 5 และ 6
2	อ.ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการ	องค์ประกอบ 2 และ 3
3	อ.ดร.อัศนีย์ ญ น่าน	กรรมการ	องค์ประกอบ 4
4	อ.ศศิวิมล แรงสิงห์	กรรมการ	องค์ประกอบ 4
5	นางกาญจนา ศรีชัยตัน	เลขานุการ	บันทึกการตรวจประเมิน
6	น.ส. ศิริพร ยาสมุทร	ผู้ช่วยเลขานุการ	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

- ข. ศึกษาเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ค. ประชุมคณะกรรมการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ รายตัวบ่งชี้ร่วมกัน และสรุปคะแนนผลการประเมินฯ รวมทั้งตัวบ่งชี้
- ง. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวาจาให้แก่คณะวิชา
- จ. จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- ก. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานจากระบบ CHE QA Online ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
- ข. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปการประเมินฯ ร่วมกัน

(3) ผู้ให้ข้อมูลและเข้าร่วมในวันตรวจประเมินหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------|------------|-----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.จิตติมา | กตัญญู | คณบดี |
| 2. อาจารย์วิภาพร | เตชะสรพัศ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. อาจารย์ศรีเพ็ญ | วิทิตานนท์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. อาจารย์ ดร.พัทธนันท์ | พุดหกล้า | อาจารย์ประจำคณะ |

ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกและภายใน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) พ.ศ. 2557 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ “ ดี ” คะแนนเฉลี่ย 3.19 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) ด้านปัจจัยนำเข้า | อยู่ในระดับ “ปานกลาง” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 |
| 2) ด้านกระบวนการ | อยู่ในระดับ “ปานกลาง” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 |
| 3) ด้านผลผลิต | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 |

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- | | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผลการประเมิน ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | อยู่ในระดับ “ดีมาก” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | อยู่ในระดับ “ปานกลาง” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | อยู่ในระดับ “ปานกลาง” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | อยู่ในระดับ “ดี” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | อยู่ในระดับ “ปานกลาง” | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 |

ส่วนที่ 3
ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		5	ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		5	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน

3.2 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูง 2. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตสูง
	แนวทางเสริมจุดเด่น 1. หลักสูตรฯ ควรสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาต่อยอดในการเรียนในระดับที่สูงหรือหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยต่อไป
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น - นิสิตได้รับคำปรึกษาดูแลทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตอย่างใกล้ชิด ทำให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามเวลา
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การรายงานผลการดำเนินงานยังไม่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ 2. การประเมินความพึงพอใจ ควรให้ครอบคลุมประเด็นการรับ การเตรียมความพร้อม การให้คำปรึกษา และการพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21
	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา - หลักสูตรฯ ควรพิจารณาปรับปรุงแบบประเมินให้สอดคล้องกับเกณฑ์ และรองรับการประเมินหลักสูตรอื่น ๆ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. หลักสูตรฯ ควรกำกับ ติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้นเพื่อประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป 2. แผนพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรฯ ควรปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	จุดเด่น - ไม่มี
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การกำหนดผู้สอน หลักสูตรพิจารณาแสดงข้อมูลความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และรายวิชา เนื้อหาที่รับผิดชอบ 2. หลักสูตรฯ มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
	<p>แผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน ยังไม่พบการประเมินกระบวนการหรือผลดำเนินการ ของระบบการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) เพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA</p> <p>3. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับการวิจัยกับการ บริการวิชาการ แต่ยังไม่พบการบูรณาการกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นหลักสูตรอาจทบทวนบูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากการจัดการเรียนการ สอนบูรณาการกับการวิจัยกับการบริการวิชาการ ยังไม่พบการประเมิน กระบวนการหรือผลดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับ การวิจัยกับการบริการวิชาการ เพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA</p> <p>4. การประเมินผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรอาจทบทวนนำกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี 2565 มาเป็นกรอบการ ประเมิน</p> <p>5. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรฯ อาจพิจารณาทบทวน การประเมิน กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาระบบการจากผลการประเมิน ทำให้ครบกระบวนการ PDCA</p> <p>6. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต หลักสูตรฯ อาจพิจารณาทบทวน การประเมินกระบวนการหรือผลการดำเนินงาน การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงพัฒนาระบบการหรือผลการดำเนินงานจากผลการประเมิน ทำให้ครบกระบวนการ PDCA</p> <p>7. หลักสูตรฯ มีระบบการกำกับติดตามประเมินการจัดการเรียนการ สอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรอาจ พิจารณาทบทวน การประเมินกระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ระบบการกำกับติดตามประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาระบบการหรือผลการ ดำเนินงานจากผลการประเมิน เพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>จุดเด่น - ไม่มี</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี</p>

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.78	4.78	คุณภาพดีมาก
3		2	2.50	-	-	2.50	คุณภาพปานกลาง
4		3	2.56	-	-	2.56	คุณภาพปานกลาง
5		4	4	3	-	3.25	คุณภาพดี
6		1	-	3	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
รวม		12	6	4	2	3.19	คุณภาพดี
ผลการประเมิน			2.78	3.00	4.78		
			คุณภาพปานกลาง	คุณภาพปานกลาง	คุณภาพดีมาก		

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ.	ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	9.09	4.55	4.55
	2		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2*100	100*5/100	5.00
	2		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.78
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	NA		NA
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3		3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2		2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			2.50
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3		3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์			1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0*100	0*5/20	0
	2		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0*100	0*5/60	0
	2		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.4*100	20*5/20	5
	2		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			2.56
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4		4

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
	ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		2	2
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		2	2
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		ร้อยละ 100	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			3.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		38.22/12	3.19

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานกรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.มธุรส ชลามาตย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

กรรมการ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขอรับรองว่า

1. ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเนชั่น ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 โดยได้สืบค้นและศึกษาข้อมูลประกอบการตัดสินผลจากการวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานต่างๆ ของหลักสูตร การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ



(อาจารย์ ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น
กรรมการ



(อาจารย์ศศิวิมล แร่งสิงห์)

มหาวิทยาลัยเนชั่น

กรรมการ



(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

เลขานุการ



(นางสาวศิริพร ยาสมุทร)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น
ที่ มนช. ๐๔๗/ ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยเนชั่นกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุท	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน	เขี้ยวเหลือง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางสาวกาญจนา	นามมิตรมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุท	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี โรจนวีริยะ		ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางจรีนันท์	ตาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑) รองศาสตราจารย์เอนก	ชิตเกษร	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทยะสิทธิ์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ	ลิมป์ไพฑูริย์	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ


๖. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๑) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทยะสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.ทัตษกร	ศรีสุข	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ นาน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

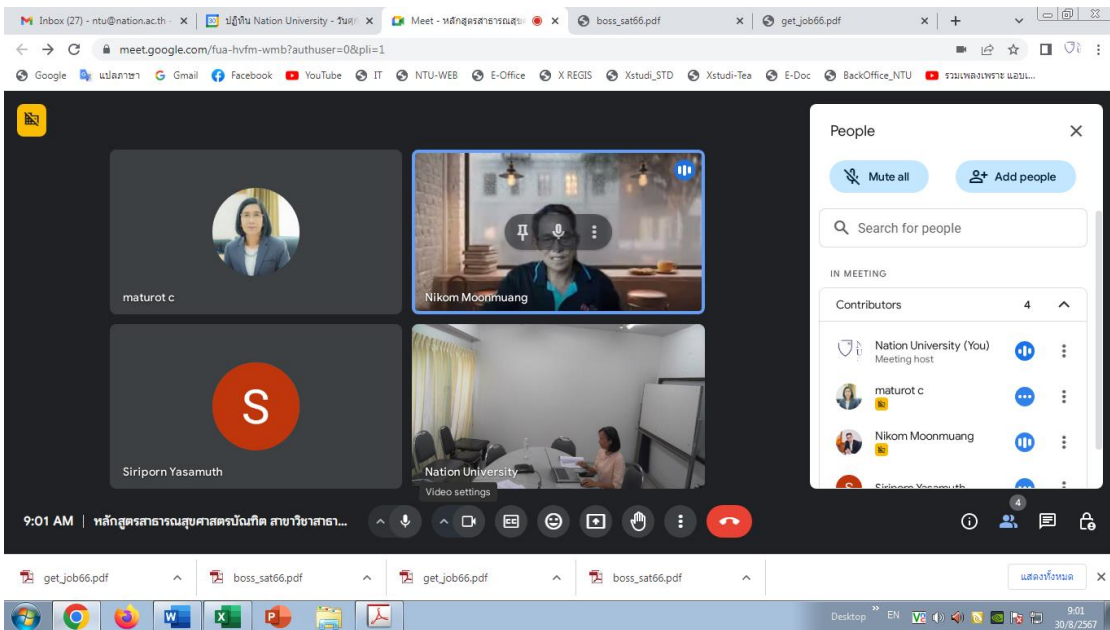
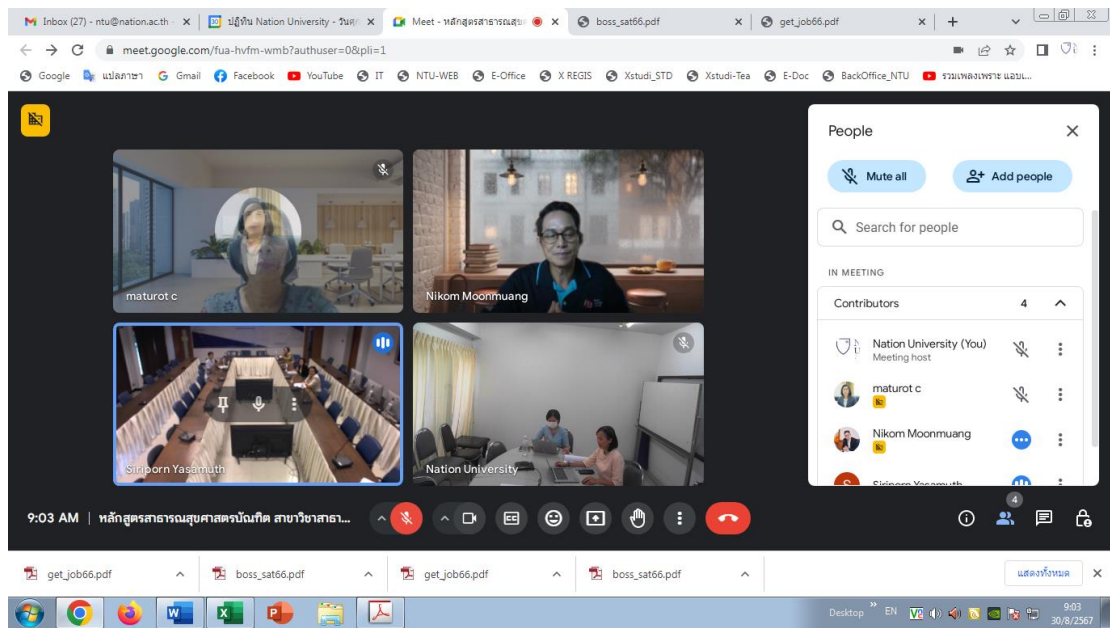
ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างเดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

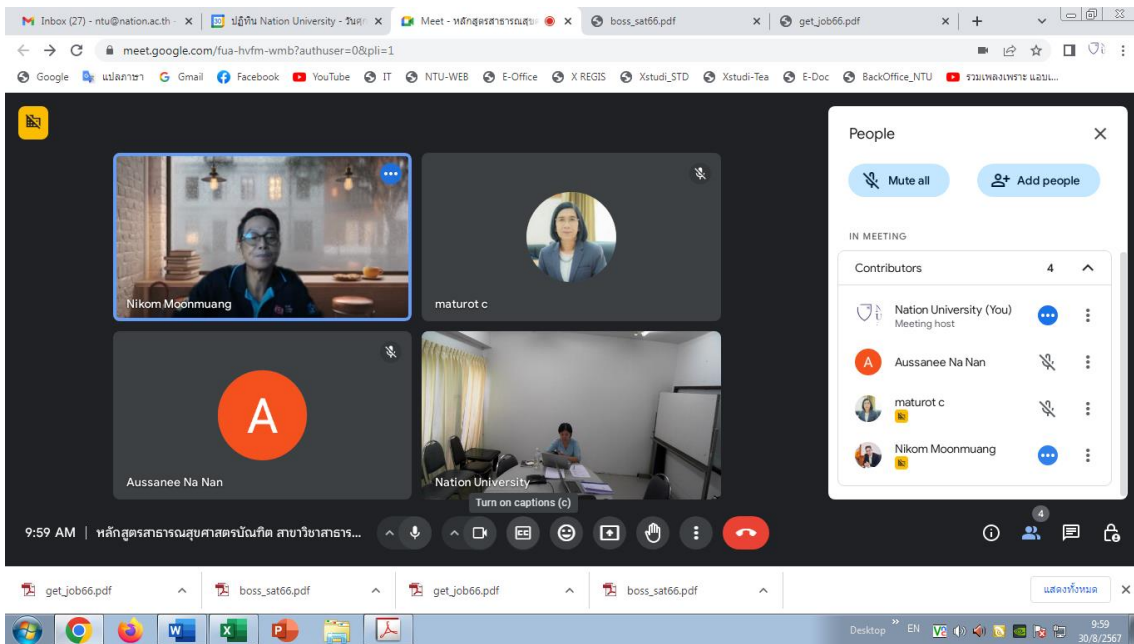
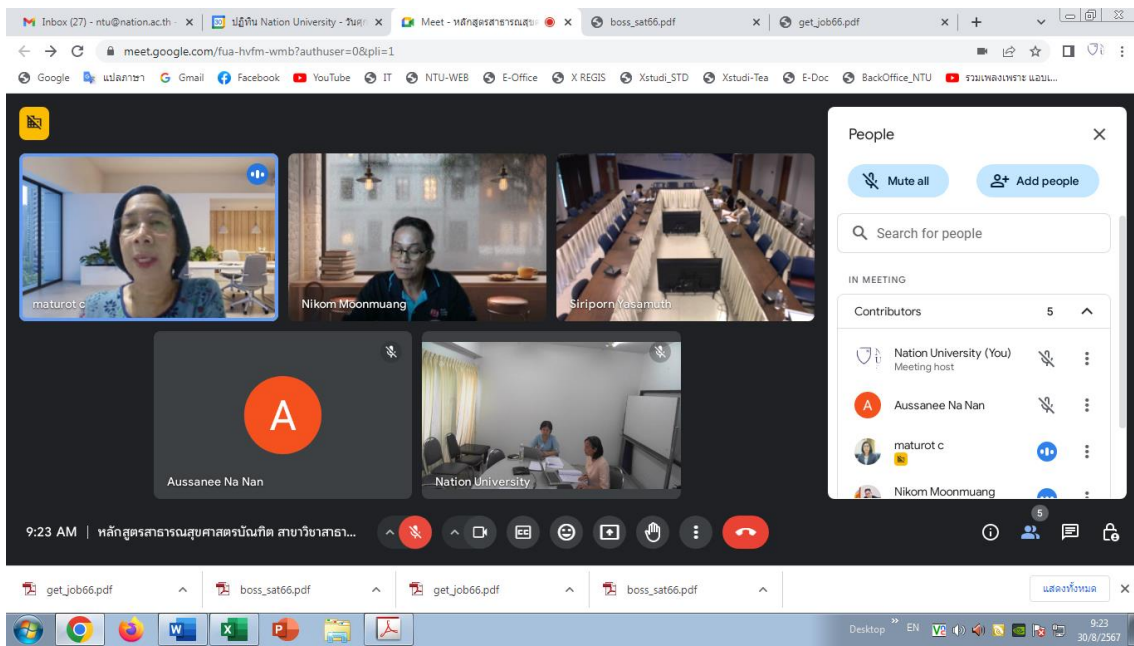
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ตันเปาว์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบ





meet.google.com/fua-hvfm-wmb?authuser=0&pli=1

matorot c (Presenting)

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสูง	-สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา
- อัตราการมีงานทำของบัณฑิตสูง	ต่อเนื่องในการเรียนในระดับที่สูง หรือ หลักสูตร
	ระยะสั้นของมหาวิทยาลัยต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นักศึกษาได้รับคำปรึกษาดูแลทั้งด้านวิชาการและ	
การใช้ชีวิตทางไปรษณีย์ ทำให้บัณฑิตศึกษาสำเร็จ	

10:49 AM | หลักสูตรมาตรฐานสุขภาพสตรีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

get_job66.pdf, boss_sat66.pdf, get_job66.pdf, boss_sat66.pdf

Desktop EN 10:49 30/8/2567

meet.google.com/fua-hvfm-wmb?authuser=0&pli=1

Nikom Moonmuang (Presenting)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดผู้สอน หลักสูตรศึกษาและส่งเสริมผู้สอนซึ่งมีบทบาทของคณาจารย์และวิทยากร เป็นเทววิทยามีระบบ
2. หลักสูตรมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานภาคเรียน (ภาค. 3 และ ภาค. 4) และการจัดการเรียนการสอน ผู้ไม่ผูกพันประเมินระบบการศึกษาระดับต้น การสังเกตการณ์ภาคเรียน (ภาค. 3 และ ภาค. 4) เพื่อทำ
3. หลักสูตรมีมาตรฐานการประเมินการสอน ที่สอดคล้องกับภารกิจศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่ยังไม่มีการบูรณาการกับกระบวนการ

10:53 AM | หลักสูตรมาตรฐานสุขภาพสตรีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

get_job66.pdf, boss_sat66.pdf, get_job66.pdf, boss_sat66.pdf

Desktop EN 10:53 30/8/2567