



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น  
ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

## คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้มีหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาโดยยึดหลักความเป็นอิสระของสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตามพันธกิจ หลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนนั้น

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเนชั่น ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการดำเนินงานระดับคณะของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ตามระบบและกลไกที่คณะฯ กำหนด วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ในประเด็นต่างๆ พร้อมได้เสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษ การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษา ตามพันธกิจหลัก และยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนตามที่วิทยาลัยฯ มุ่งหวัง ดังผลการประเมินที่เสนอมามาพร้อมนี้

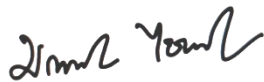
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับคณะ)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๓
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะรายตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑๔
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๑๖
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑๗
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๗
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๑๗
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมิน	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	๑๘
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	๑๙
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๒๐
ภาคผนวก	
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา	
สำเนาหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	
ภาพประกอบ	

การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับคณะ)

หนังสือฉบับนี้รับรองว่าคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น โดยการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้บริหารทุกระดับ ผู้แทนอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ตรวจสอบสภาพการดำเนินงานของคณะฯ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗



(ดร.มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์)

.....  
ประธานกรรมการ  
นักวิชาการศึกษา (๙๗๗)  
ข้าราชการบำนาญ

.....  
(ผศ.ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง)

กรรมการ

.....  
(อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน)

กรรมการ

.....  
(นางกาญจนา ศรีชัยตัน)

เลขานุการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับคณะ) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ตามกระบวนการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จำนวน ๕ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ซึ่งครอบคลุมกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการได้ศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินของคณะกรรมการตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙

องค์กรประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีจำนวน ๓ องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐

องค์กรประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน ๒ องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ และองค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๕

### ประสิทธิผลการดำเนินงานตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

#### ด้านปัจจัยนำเข้า

ประสิทธิผลของการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ ซึ่งต้องเร่งการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเร่งด่วน ด้านการพัฒนาคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อจะส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้น

#### ด้านกระบวนการ

ประสิทธิผลของการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐

#### ด้านผลลัพธ์

ประสิทธิผลของการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔

### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบัน พร้อมกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผลลัพธ์ดีขึ้น

๒. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของคณะฯ มีความมุ่งมั่นและเห็นคุณค่าในการรักษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ในระดับดีมาก ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ในระดับดี สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้เป็นที่ประจักษ์

### แนวทางการเสริมจุดเด่น

ควรทบทวนกระบวนการการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อคงความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้เสียและสังคมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสูงของประเทศ

### จุดที่เป็นโอกาสในการพัฒนา

๑. อัตราค่าจ้างที่จำเป็นทั้งปริมาณและคุณภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

๒. การศึกษาทบทวน วิเคราะห์ การดำเนินงานตามพันธกิจหลักและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การกำหนดวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จให้สามารถประเมินได้อย่างชัดเจน และการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการยกระดับผลการดำเนินงาน พร้อมกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง และการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ระบบการได้มาซึ่งบุคลากร แนวทางการธำรงรักษาบุคลากรไว้ในระบบ ตลอดจนถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาย่างต่อเนื่องทั้งตามความต้องการของคณะฯ และตามความต้องการของอาจารย์ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามศาสตร์สาขาที่เชี่ยวชาญ

๒. ควรทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และผลลัพธ์ความสำเร็จของแผนของทุกพันธกิจหลัก การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะ และครอบคลุมแผนการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉินและแผนต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Plan)

๓. ควรทบทวนการกำหนดสมรรถนะของบุคลากร การกำหนดภาระงาน เส้นทางการก้าวหน้า การพัฒนาอัตราค่าจ้าง ให้ชัดเจนและนำมาใช้ในการมอบหมายงานที่สอดคล้องกับพันธกิจส่งเสริมความก้าวหน้าและความสำเร็จในงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ในกระบวนการกำหนดค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ควรพัฒนาการแสวงหาและใช้ทรัพยากรเครือข่ายความร่วมมือในระดับต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อขยายผลและยกระดับคุณภาพพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม ในการพัฒนาและผลิตหลักสูตรที่ทันสมัยตรงกับความต้องการของนโยบายด้านการแพทย์และการสาธารณสุขของประเทศ ตลอดจนงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น  
ที่ตั้งสถาบัน

เลขที่ ๔๔๔ ถนนวิภาวดีรังสิตดำเนิน ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โทรศัพท์ ๐๕๔ ๒๖๕ ๑๗๐ ต่อ  
๑๑๓ โทรสาร ๐๕๔ ๒๖๕ ๑๘๔ [www.nation.ac.th](http://www.nation.ac.th)

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน โดยย่อ

### ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเนชั่น

มหาวิทยาลัยเนชั่น เดิมมีชื่อเรียกว่า “วิทยาลัยโยนก” ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ดำเนินการโดยมูลนิธิโยนก วิทยาลัยโยนกได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เปลี่ยนประเภทจากวิทยาลัยเป็น “มหาวิทยาลัยโยนก” เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๙ และต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยเนชั่น” มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

### ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี สังกัดมหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และได้รับการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และขอรับรองสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒ และสภามหาวิทยาลัยเนชั่นอนุมัติให้ดำเนินการหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๒๔ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนิสิตพยาบาลจำนวน ๔ รุ่น รุ่นที่ ๒ (ปี ๔) จำนวน ๖๖ คน รุ่นที่ ๓ (ปี ๓) จำนวน ๖๑ คน รุ่นที่ ๔ (ปี ๒) จำนวน ๗๕ คน และรุ่นที่ ๕ (ปี ๑) จำนวน ๕๐ คน รวม ๒๕๓ คน คณะฯมีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักทั้ง ๔ ด้านของการอุดมศึกษา ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้ดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

### ๑. ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลมีความจำเป็นต่อสังคมเป็นการให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยโดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ความปลอดภัยของผู้รับบริการในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อมุ่งช่วยเหลือให้บุคคลมีการปรับตัวทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยได้ ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ เพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้มีภาวะสุขภาพดี ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพโดยมีเป้าหมายให้แต่ละบุคคลมีสุขภาพดีตามศักยภาพของตน สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบอิงผลลัพธ์ (outcome based learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้เต็มศักยภาพโดยใช้กระบวนการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุดโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตตามปณิธานของมหาวิทยาลัย คือ สื่อสารดี ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอื้ออาทร ในการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนมีความเป็นผู้ใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ

### ๒. วิสัยทัศน์

*“ผลิตบัณฑิตพยาบาลเปี่ยมด้วยคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ตอบสนองระบบสุขภาพด้วยมาตรฐานสากล”*

### ๓. พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีพันธกิจหลัก ๔ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านผลิตบัณฑิต

๓.๒ ด้านการวิจัย

๓.๓ ด้านการบริการวิชาการสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคมในระดับท้องถิ่น ประเทศชาติ และนานาชาติ

๓.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ รักษา ทำนุบำรุง และการเสริมสร้างความเข้าใจในศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ

### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต พัฒนาให้บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ความรู้ และทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลในการปฏิบัติงานในวิชาชีพสนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงยั่งยืน



มีความสามารถในการใช้ภาวะผู้นำและผู้ตามเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ดำเนินชีวิตด้วยจิตสำนึกที่ตระหนักในฐานะเป็นพลเมืองดีของประเทศ

๔.๒ ด้านการวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิต สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ

๔.๓ ด้านบริการวิชาการแก่สังคม สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิตให้บริการวิชาการแก่สังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิต ร่วมกันการเผยแพร่ รักษา ทำนุบำรุง และการเสริมสร้างความเข้าใจในศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติไทย รวมทั้งให้ความสำคัญแก่ความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ

### เอกลักษณ์

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

*“เรียนกับมืออาชีพ และบัณฑิตจิตอาสา”*

### อัตลักษณ์

อัตลักษณ์บัณฑิตของคุณะ

*“สื่อสารดี ทักษะวิชาชีพเด่น เน้นเอื้ออาทร มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ*

## โครงสร้างองค์กร

### โครงสร้างองค์กรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

คณะพยาบาลศาสตร์ แบ่งโครงสร้างองค์กรเป็น ๕ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานบริหารหลักสูตร ๒) กลุ่มงานพัฒนา นิสิตและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓) กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ ๔) กลุ่มงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหาร ความเสี่ยง การจัดการความรู้ และ ๕) กลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนภูมิโครงสร้างองค์กร



### คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

- |                     |                |                            |
|---------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. อ.ดร.สุภาภรณ์    | อุดมลักษณ์     | ประธาน                     |
| ๒. อ.ดร.กันยา       | นภาพงษ์        | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก        |
| ๓. อ.ดร.ทัตษกร      | ศรีสุข         | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน         |
| ๔. ผศ.वासนา         | มั่งคั่ง       | รองประธาน                  |
| ๕. รศ.มาลี          | เอื้ออำนวย     | กรรมการ                    |
| ๖. รศ.พูนทรัพย์     | โสภารัตน์      | กรรมการ                    |
| ๗. ผศ. เพ็ญศรี      | พงษ์ประภาพันธ์ | กรรมการ                    |
| ๘. อ.จรวัยพร        | ทะแก้วพันธุ์   | กรรมการ                    |
| ๙. อ.สุภารัตน์      | วรรณสาร        | กรรมการ                    |
| ๑๐. อ.เบญจวรรณ      | นันทชัย        | กรรมการ                    |
| ๑๑. อ.ดร.วรรณกร     | ศรีรอด         | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๒. อ.ดร.สุทธิรักษ์ | นภาพันธ์       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ประธาน
๒. รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๓. หัวหน้ากลุ่มงาน(ทุกกลุ่มงาน)	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกาญจนา นามมิตรมาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ ๒๕๖๒) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๓๖ หน่วยกิต

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	รวม
ชั้นปีที่ ๔	๖๗	๖๗
ชั้นปีที่ ๓	๖๑	๖๑
ชั้นปีที่ ๒	๗๕	๗๕
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐
รวม จำนวนนิสิต	๒๕๓	๒๕๓

#### ๒. จำนวนอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สายวิชาการ (ตำแหน่งทางวิชาการ)										
สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
การพยาบาลมารดาและทารก	-	๑	๒	-	-	-	-	-	-	๓
การพยาบาลชุมชน	-	๓	๑	-	๑	-	-	-	-	๕
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	๒
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	-	๓	๑	-	๑	-	-	-	-	๕
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	๓	๑	-	-	-	-	๑	-	๕
รวม	-	๑๑	๕	-	๒	-	-	๒	-	๒๐

๓. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย  
ปริญญาตรี จำนวน ๓ คน

#### ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

##### ๔.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓,๖๙๑,๘๐๗ บาท จำแนกเป็น

- ด้านการผลิตจำนวน	๑,๖๑๖,๗๐๗	บาท
- ด้านการวิจัย	๑,๖๓๐,๕๐๐	บาท
- ด้านการบริการวิชาการ	๒๖,๖๐๐	บาท
- ด้านการบริหาร	๒๘๕,๐๐๐	บาท
- จำแนกเป็นการพัฒนาบุคลากร	๙๐,๐๐๐	บาท

##### ๔.๒ อาคารสถานที่

ที่ตั้งของสำนักงานคณะ และห้องทำงานผู้บริหารและอาจารย์ มีดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์ ห้องทำงานผู้บริหารและอาจารย์ ชั้น ๑ อาคาร ๕

ลำดับ	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่(m <sup>2</sup> )	ความจุ (คน/ห้อง)
๑	ห้องทำงานคณบดี	๑	๑	๓๘	๑
๒	ห้องทำงานรองคณบดี	๑	๑	๓๘	๒
๓	ห้องทำงานอาจารย์	๑	๒	๑๐๗	๑๕
๔	ห้องประชุม	๑	๑	๒๘.๕	๑๕

๔.๒.๒ ห้องทำงานผู้บริหารและอาจารย์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ อาคาร ๔

ลำดับ	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่(m <sup>2</sup> )	ความจุ (คน/ห้อง)
๑	ห้องทำงานอาจารย์	๑	๑	๑๐๗	๑๕
๒	ห้องให้คำปรึกษา	๑	๑	๓๘	๒
๓	พื้นที่ใช้สอยอเนกประสงค์	๓	๑	๑๐๗	

๔.๒.๓ ห้องปฏิบัติการพยาบาล และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคารปฏิบัติการ  
วิทยาศาสตร์ อาคาร ๑

ลำดับ	ประเภทห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่(m <sup>๒</sup> )	ความจุ (คน/ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๓	๑	๑๓๐	๔๐
๒	ห้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง	๒	๑	๑๔๖.๒๕	๔๐

## ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า จากข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินรวม ๕ องค์กรประกอบ คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมสามารถบรรลุตัวชี้วัดได้จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ตัวบ่งชี้ที่ไม่สามารถดำเนินงานคือ จำนวนแหล่งทุนวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แนวทางปรับปรุง/พัฒนา	รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>คณะพยาบาลศาสตร์หรือกับสำนักสื่อสารองค์กรกำหนดแนวทางการนับจำนวนนิสิตเมื่อแรกเข้าเพื่อประโยชน์ต่อการคงอยู่ของนิสิต และบรรลุเป้าหมายการรับนิสิตต่อไป</p> <p>๒. คณะจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดการประเมินผล และประเมินอย่างชัดเจน</p>	<p>- คณะดีประสานงานสำนักสื่อสารองค์กรเพื่อให้ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และทบทวนเป้าหมายการรับนิสิต ปีการศึกษาละ ๘๐ คน รวมทั้งกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา</p> <p>-คณะฯจัดทำแผนพัฒนานิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓๑ รายวิชา แต่ละรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามที่ระบุใน มคอ.จัดทำโครงการพัฒนานิสิต โดยกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดชัดเจน</p>	<p>๑.จำนวนนิสิตใหม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๗)</p> <p>๒.จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนพัฒนานิสิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่พัฒนานิสิตในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑.จำนวนนิสิตใหม่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๗) สามารถรับได้ ๖๕ คนจากเป้าหมายที่กำหนด ๘๐ คน</p> <p>๒.จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนพัฒนานิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๙ โครงการ</p>
<p>๑. คณะหรือสำนักบริหารทรัพยากรบุคคลสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๒.คณะสนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย โดยขอรับทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย และประเด็นการทำวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาความเชี่ยวชาญ</p>	<p>คณะฯประสานสำนักบริหารทรัพยากรบุคคลใน <u>การรับสมัครบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทุนวิจัย</u></p>	<p>๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่) เป็นไปตามแผนการสรรหา บุคลากร</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย</p>	<p>๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร(ใหม่) เป็นไปตามแผนการสรรหา บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน</p> <p>๒. ไม่มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย</p>

แนวทางปรับปรุง/พัฒนา	รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>๑. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ควบนำผลการประเมิน การสอนรายวิชาของนิสิตมา ปรับปรุงแก้ไข และแสดงผลการ แก้ไขให้ชัดเจน และวิเคราะห์ เนื้อหาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ บริบทของระบบสุขภาพที่ เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๒. คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด กรรายวิชาที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการวิจัย  การบริการวิชาการ การทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรพัฒนาเครื่องมือ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มี คุณภาพสอดคล้องมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะ บุคคล</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี การปรับปรุงเพิ่มสาระใหม่ ประเด็นวัคซีนป้องกันโรค โควิด ๑๙ ในเด็ก ใน รายวิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น และสาระใหม่ ประเด็นไวรัสอีโบล่ามาร์ บุร์ก ในรายวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ ๒</p> <p>- การบูรณาการการเรียน การสอนรายวิชาการรักษา โรคเบื้องต้นกับการบริการ วิชาการแก่สังคม โครงการ เทิดพระเกียรติสมเด็จพระ มหิตลาธิเบศร อดุลยเดช วิกรม พระบรมราชชนก “วันมหิดล”</p> <p>- การบูรณาการการเรียน การสอนรายวิชาการ พยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ ๒ กับการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ไทย : การทำลูกประคบใช้ ในการนวดเต้านมมารดา หลังคลอด</p> <p>- การบูรณาการการเรียน การสอนรายวิชาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น กับ การวิจัย เรื่อง โปรแกรม การส่งเสริมสุขภาพต่อ พฤติกรรมป้องกันการ เกิดโรคติดต่อทางเดิน หายใจซ้ำในเด็กที่มีอายุต่ำ กว่า ๕ ปี</p> <p>-คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรได้พัฒนา/ปรับปรุง แบบประเมินกลาง ปี การศึกษา ๒๕๖๖ และ</p>	<p>๑. จำนวนรายวิชาที่ได้รับ การปรับปรุงการเรียนการ สอนตามผลการวิเคราะห์ และ/หรือมีการปรับสาระ การเรียนรู้ใหม่</p> <p>๒. รายวิชาที่มีการบูรณา การการเรียนการสอนกับ การวิจัย การบริการ วิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. ความสำเร็จของการ พัฒนาเครื่องมือประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ พยาบาลศาสตร์</p>	<p>จำนวนรายวิชาที่ได้รับ การปรับปรุงการเรียนการ สอนตามผลการวิเคราะห์ และ/หรือมีการปรับสาระ การเรียนรู้ใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา</p> <p>๒. รายวิชาที่มีการบูร ณาการการเรียนการสอน กับการวิจัย การบริการ วิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๒ รายวิชา</p> <p>๓. ความสำเร็จของการ พัฒนาเครื่องมือประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ พยาบาลศาสตร์ อยู่ระหว่าง การดำเนินการ</p>

แนวทางปรับปรุง/พัฒนา	รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	ประกาศใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๖ แบบประเมินที่ได้รับการปรับปรุงเช่น แบบประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น		
๑. คณะส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะและความพร้อมในการให้บริการตามความต้องการของผู้รับบริการ	คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะการให้บริการตามความต้องการของผู้รับบริการ ห้องปฏิบัติการพยาบาล	๑.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	๑. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑. คณะพยาบาลศาสตร์จัดโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตปีที่ ๔ ในการสอบความรู้ รวบยอดทางการพยาบาล  ๒. คณะพยาบาลศาสตร์พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความพร้อมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป	คณะเตรียมโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อสอบความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และ สอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้รับใบประกอบวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๑๑-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	๑. ความสำเร็จของโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตปีที่ ๔ ในการสอบความรู้ รวบยอดทางการพยาบาล ตามตัวชี้วัด ๒. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติพร้อมทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑.ความสำเร็จของโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตปีที่ ๔ ในการสอบความรู้ รวบยอดทางการพยาบาล ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ บรรลุ ๑ ตัวชี้วัดจากจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ๒.จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติพร้อมทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๕ คน

## การวางแผนและวิธีการประเมินคุณภาพ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จึงพิจารณาใช้วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ฯ กำหนดตามรายละเอียดดังนี้

### องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพและเกณฑ์ตัดสินระดับตัวบ่งชี้

สำหรับเกณฑ์ตัดสินระดับตัวบ่งชี้ คณะกรรมการประเมินใช้เกณฑ์ตัดสินของคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ซึ่งครอบคลุมกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### วิธีการประเมินคุณภาพ

#### ๑. การเตรียมและวางแผนก่อนการประเมิน

คณะกรรมการประเมินประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้นถึงวิธีการประเมิน การศึกษา เอกสารและการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะ สรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมินเพื่อนำไปสู่การสัมภาษณ์

#### ๒. การดำเนินการระหว่างการประเมิน

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ดำเนินการประเมินดังนี้  
คณะกรรมการดำเนินการประเมิน โดยพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจง วัตถุประสงค์ กำหนดการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมิน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์แนะนำผู้บริหาร ทีมงานของคณะ และนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินรับทราบและซักถาม คณะกรรมการศึกษา เอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ CHE QA Online สรุปผลการประเมิน และนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา ให้ผู้บริหารและทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบ และร่วมอภิปราย ผลการประเมินพร้อมระบบ CHE QA Online

#### ๓. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานผ่านระบบ CHE QA อีกครั้งและ ยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA

๓.๒ เลขานุการคณะกรรมการประเมินรวบรวมรายงานการประเมินจากคณะกรรมการและจัดทำ “รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖” คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของผลการประเมิน เปิดโอกาสให้คณะฯ ชี้แจงภายในระยะเวลา ๑ สัปดาห์ จากนั้นดำเนินการสรุปผลการทำงานและยืนยันผล

### วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ สอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และนำข้อมูล มาพิจารณาร่วมกันในกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่องค์ประกอบคุณภาพ และทุกตัวบ่งชี้ นำเสนอผลการ ประเมินต่อผู้บริหารและบุคลากรของคณะฯ รับทราบ ผู้บริหารและบุคลากรสามารถซักถามและเสนอหลักฐาน เพิ่มเติมได้หากผลการประเมินมีความเห็นไม่ตรงกัน จากนั้นดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินส่งให้กับ คณะ พยาบาลศาสตร์ต่อไป



**การแปลความหมายคะแนนการประเมิน****ช่วงคะแนน****ผลการประเมิน**

๔.๕๑ - ๕.๐๐

หมายถึง

การดำเนินงานระดับดีมาก

๓.๕๑ - ๔.๕๐

หมายถึง

การดำเนินงานระดับดี

๒.๕๑ - ๓.๕๐

หมายถึง

การดำเนินงานระดับพอใช้

๑.๕๑ - ๒.๕๐

หมายถึง

การดำเนินงานต้องปรับปรุง

๐.๐๐ - ๑.๕๐

หมายถึง

การดำเนินงานต้องปรับปรุง  
เร่งด่วน

## ส่วนที่ ๒

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ รายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมายที่กำหนด																
<b>องค์ประกอบที่ ๑</b>																				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ระดับคะแนน ๔.๐๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะ ดำเนินการได้เท่ากับ ๔.๐๗ คะแนน	๔.๐๗ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย																
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๔๐	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวนทั้งหมด ๕ คน จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด ๒๐ คน ร้อยละอาจารย์ประจำเท่ากับ $(๕/๒๐)$ $*๑๐๐ = ๓๐.๐๐$ คะแนนเท่ากับ $(๒๕/๔๐)*๕ = ๓.๑๓$	๓.๑๓ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย																
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๖๐	อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๐ คน ดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ คน <table border="1" data-bbox="635 1115 1027 2024"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล พื้นฐาน</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนรอง ศาสตราจารย์ (คน)</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>จำนวนผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (คน)</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ที่ไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>๑๖</td> </tr> <tr> <td>รวมจำนวนอาจารย์ ประจำสถาบัน ทั้งหมดที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ ประจำสถาบัน ทั้งหมด</td> <td>๒๐</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td><math>(๔/ ๒๐)*๑๐๐</math> <math>= ๒๐</math></td> </tr> <tr> <td>เทียบคะแนนเต็ม ๕ <math>=</math> ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</td> <td><math>(๒๐/๖๐)*</math> <math>๕=๑.๖๗</math></td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล พื้นฐาน	ผลการ ดำเนินงาน	จำนวนรอง ศาสตราจารย์ (คน)	๒	จำนวนผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (คน)	๒	อาจารย์ที่ไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	๑๖	รวมจำนวนอาจารย์ ประจำสถาบัน ทั้งหมดที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	๔	จำนวนอาจารย์ ประจำสถาบัน ทั้งหมด	๒๐	ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	$(๔/๒๐)*๑๐๐$ $= ๒๐$	เทียบคะแนนเต็ม ๕ $=$ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	$(๒๐/๖๐)*$ $๕=๑.๖๗$	๑.๖๗ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
รายการข้อมูล พื้นฐาน	ผลการ ดำเนินงาน																			
จำนวนรอง ศาสตราจารย์ (คน)	๒																			
จำนวนผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (คน)	๒																			
อาจารย์ที่ไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	๑๖																			
รวมจำนวนอาจารย์ ประจำสถาบัน ทั้งหมดที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	๔																			
จำนวนอาจารย์ ประจำสถาบัน ทั้งหมด	๒๐																			
ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	$(๔/๒๐)*๑๐๐$ $= ๒๐$																			
เทียบคะแนนเต็ม ๕ $=$ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	$(๒๐/๖๐)*$ $๕=๑.๖๗$																			

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมายที่กำหนด
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	< ๑:๘	คณะจัดสอนวิชาในหมวดวิชาชีฟ จำนวน ๓๑ รายวิชา เป็นรายวิชาที่สอนโดย อาจารย์พยาบาลจำนวน ๓๑ รายวิชา คณะจัดสอนวิชาในหมวดวิชาชีฟ จำนวน ๓๑ รายวิชา จำนวน ๘๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พยาบาล จำนวน ๓๑ รายวิชา จำนวนนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนรวม ๒๕๓ คน จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ๒๐ คน SCH ๕๓๐๓/๓๖ = ๑๔๗.๓๑ จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (๑๔๗.๓๑/๒๐ = ๗.๓๗	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนิสิตระดับ ปริญญาตรี	๕ ข้อ	มีการดำเนินงานได้ ๖ ข้อ <b>ข้อสังเกต</b> การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับ ปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีการดำเนินงานได้ ๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑</b>			<b>๓.๙๘ คะแนน</b>	
<b>องค์ประกอบที่ ๒</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบ และกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยที่เป็นปัจจุบัน มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มีการอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในการทำวิจัย มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานวิจัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการวิจัยจำนวน ๑,๗๕๐,๐๐๐ บาท คิดเป็น ๘๗,๕๐๐.๐๐ บาท/อาจารย์ประจำ (๒๐คน) สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมายที่กำหนด
		จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท สำหรับผู้ขอทุน จากมหาวิทยาลัย และผู้ที่ไม่ได้ขอทุน มหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเงิน ๗,๐๐๐บาท มีการพัฒนาทักษะด้านการทำวิจัยให้แก่ อาจารย์ โดยการจัดอบรม และมีการยก ย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	๕ คะแนน	คณะฯ มีอาจารย์จำนวน ๒๐ คน นับเป็น อาจารย์ที่ดำเนินการวิจัย และรับทุนวิจัย ภายในจากมหาวิทยาลัยเนชั่น จำนวน ๔ เรื่อง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท มีการรับทุน วิจัยจากภายนอก ๗๐,๐๐๐ บาท สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก คณะฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๒๐ คน เท่ากับ = $๖,๕๐๐.๐๐$ บาทต่อคนต่อปี คิดเป็นคะแนนที่ได้เท่ากับ $(๖,๕๐๐ \times ๕ /$ $๕๐,๐๐๐) = ๐.๖๕$ คะแนน	๐.๖๕ คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการ และอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	๕ คะแนน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะฯ มีอาจารย์ที่ ปฏิบัติงานจริงรวม ๒๐ คน มีผลงานทาง วิชาการ จำนวน ๙ เรื่อง ผลรวมถ่วง น้ำหนักของผลงานวิชาการ เท่ากับ ๖.๒ คิดเป็นร้อยละ $(๖.๒/๒๐) \times ๑๐๐ = ๓๑$ ค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ $(๓๑/๓๐) \times ๕ =$ $๕.๑๗$ คะแนน <u>ข้อสังเกต</u> มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่ไม่ใช่วารสารทางด้านการ พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ ชื่อเรื่อง	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๓.๕๕ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การ บริการวิชาการแก่ สังคม	๖ ข้อ	มีการดำเนินงานได้ ๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๕.๐๐ คะแนน	

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	บรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมายที่กำหนด
<b>องค์ประกอบที่ ๔</b>				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๕.๐๐ คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๕</b>				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	ดำเนินการได้ ๗ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ ข้อสังเกต มีการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จนเกิดผลการดำเนินงานที่ดี	๕ คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๕.๐๐ คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			๔.๑๙ คะแนน	

## ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

## ตาราง ป ๑ ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ค่าเฉลี่ย)	๔.๐๔ คะแนน	๔.๐๗	๔.๐๗	๔.๐๗ คะแนน	√
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ)	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๕	๓.๑๓	๓.๑๓ คะแนน	×
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗	๑.๖๗ คะแนน	×
๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕	๕ คะแนน	√
๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ข้อ)	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	๕ คะแนน	√
๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ข้อ)	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	๕ คะแนน	√
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑			๓.๙๘ คะแนน	๓.๙๘ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ข้อ)	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	๕ คะแนน	√
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (จำนวนบาทต่อคน)	๕๐,๐๐๐ บาท	๖,๕๐๐ บาท	๐.๖๕	๐.๖๕ คะแนน	×
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ร้อยละ)	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๑	๕	๕	√
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒			๓.๕๕ คะแนน	๓.๕๕ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	๕	√
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๕.๐๐ คะแนน	๕.๐๐ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	๕	√
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๕.๐๐ คะแนน	๕.๐๐ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕	๕	√

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร	๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	๕	✓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๕.๐๐ คะแนน	๕.๐๐ คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ			๔.๑๙ คะแนน	๔.๑๙ คะแนน	

ตาราง ป ๒ ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน
		I		P			O		คะแนน เฉลี่ย	
๑	๕	๑.๒	๓.๑๓	๑.๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๑.๑	๔.๐๗		๓.๙๘
		๑.๓	๑.๖๗	๑.๖	๕.๐๐				๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง	
		๑.๔	๕.๐๐						๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงาน ระดับพอใช้	
๒	๓	๒.๒	๐.๖๕	๒.๑	๕.๐๐		๒.๓	๕.๐๐	๓.๕๕	๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงาน ระดับดี
๓	๑	-		๓.๑	๕.๐๐		-		๕.๐๐	๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงาน ระดับดีมาก
๔	๑	-		๔.๑	๕.๐๐		-		๕.๐๐	
๕	๒	-		๕.๑	๕.๐๐	๕.๐๐	-		๕.๐๐	ดี
				๕.๒	๕.๐๐					
รวม	๑๓	๔		๗			๒		๔.๑๙	
ผลการประเมิน		๒.๖๑		๕.๐๐			๔.๕๔		๔.๑๙	ดี
การดำเนินงานระดับ		พอใช้		ดีมาก			ดีมาก		ดี	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา  
องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>ระบบการจัดทำแผนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการกำกับติดตามผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>การวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นอกจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คุณลักษณะและอัตลักษณ์ที่คณะฯ กำหนดแล้ว ควรพิจารณาถึงความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเพื่อนำผลมาพัฒนาได้อย่างตรงประเด็นคุ้มค่าคุ้มทุน</p>

องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การแสวงหาเงินสนับสนุนการวิจัยภายนอก</li> <li>๒. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</li> </ol>
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนาทีมวิจัยของคณะฯ โดยร่วมกันจัดทำโครงร่างการวิจัยที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของผู้ให้ทุน เพื่อนำเสนอขอทุนภายนอก เช่น สวรส. ววน. เป็นต้น</li> <li>๒. การหาเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอกและพัฒนาโครงร่างการวิจัยร่วมกัน เพื่อเป็นช่องทางในการหาทุนวิจัยภายนอกและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนานักวิจัยร่วมกัน</li> </ol>

องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

<p><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p>แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม การถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลลัพธ์ ประโยชน์และผลกระทบของการบริการวิชาการ</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การกำหนดทิศทาง เป้าหมายของการบริการวิชาการควรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเด่น และความเชี่ยวชาญของคณะฯ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ นำความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ตลอดจนตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ควรให้มีความสอดคล้อง (Alignment) ชัดเจน สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ควรมีการประเมินผลลัพธ์ ประโยชน์ และผลกระทบจากการบริการวิชาการแก่สังคมที่บ่งบอก Health Index ของประชาชนและสังคม เพื่อนำไปสู่สุขภาวะอย่างยั่งยืน</li> <li>๒. การถ่ายทอดแผนงาน/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม สู่อำนาจปฏิบัติต้องเอื้อให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากเป็นอำนาจหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ทำให้อาจารย์มีโอกาสนำมาพัฒนาตนเอง จากการใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และสังคม</li> </ol>



### องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> ผลลัพธ์ของระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<b>ข้อเสนอแนะ</b> ศึกษาวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาเพิ่มเติม ร่วมกับการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ชิ้นงานที่สามารถเผยแพร่หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ในวงกว้างด้านส่งเสริมพัฒนาสุขภาพหรือการจดสิทธิบัตรได้ รวมถึงการบูรณาการกับรายวิชาในการนำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาพัฒนานักศึกษา

### องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
<b>ข้อเสนอแนะ</b> ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว ที่มีกระบวนการและการวิเคราะห์อัตรากำลัง ที่เพียงพอเหมาะสมในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ที่กำหนด เพื่อนำสู่แผนการพัฒน้อัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ พร้อมออกแบบการกำกับติดตามแผนงานให้ชัดเจน โดยเฉพาะผลลัพธ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน ได้แก่ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้ แผนพัฒนาบุคลากรและแผนประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

## ภาคผนวก

## กำหนดการ

## คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

กำหนดการรับการประชุมจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566

วันที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 8.30-16.00 น. ห้องประชุม ดร.เทียม โชควัฒนา

วันที่	เวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
27 กันยายน 2567	08.30-08.45 น.	-ลงทะเบียน และเชิญอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านเข้าพร้อมกันในห้องประชุม	-คุณธัญชญา	-คุณกาญจนาเตรียมอุปกรณ์สื่อโสตและถ่ายรูป -สถานที่ อ.บดินทร์เดช
	08.45-09.00 น.	-ต้อนรับคณะผู้ประเมินฯ บริเวณหน้าตึกสำนักงานอธิการบดีชั้น 1 -อ.ดร.มนทาทิพย์ ไชยศักดิ์ ผู้ประเมินอิสระ -ผศ.ดร.ดุจเดือน เขียวเหลือง ผู้อำนวยการ วทบ.อุตรดิตถ์ -อ.ดร.อัศนีย์ ณ น่าน ผอ.สำนักวิชาการ - คุณกาญจนา ศรีชัยตัน จนท.งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเนชั่น	-รองคณบดี ผศ.वासนา / รองคณบดี อ.จรวัยพร/ อ.ดร.วิภา	
	09.00 น.	คณะผู้ทรงคุณวุฒิเดินทางถึงห้องประชุม ดร.เทียม โชควัฒนา	-คณบดี/ที่ปรึกษาคณะฯ/รองคณบดี/รศ.มาลี ต้อนรับ	-คุณกาญจนา เรียนเชิญอธิการบดี
	09.15-09.30 น.	อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น กล่าวต้อนรับ	-อธิการบดี มหาวิทยาลัยเนชั่น	
	09.30-09.45 น.	-ประธานแนะนำคณะกรรมการ และแจ้งกำหนดการเยี่ยมชมตรวจ	-อ.ดร.มนทาทิพย์ ไชยศักดิ์	
	10.00 น.	-คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น กล่าวต้อนรับและแนะนำผู้บริหารของคณะ -รายงานผลการดำเนินงานระดับคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	-คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น -ที่ปรึกษาคณะฯ	-คุณกาญจนา เตรียม ppt

	10.30 -12.00 น.	-คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะฯ ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบ และอาจารย์ประจำคณะ -คณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	รองคณบดี2 ท่าน/ รศ.มาลี/ดร. วรรณกร /อ.รัตนา/ อ.เบญจวรรณ	-แยกห้องสัมภาษณ์ หน้าห้องอธิการ และ ห้องประชุม ดร.เทียม โชควัฒนา
	12.00 น.	-พักรับประทานอาหารกลางวัน หน้าห้องประชุม ดร.เทียม โชควัฒนา	อ.สุदारัตน์/ อ.ณัฐนิช / คุณธนัช พร	-หน้าห้องประชุม ดร. เทียม โชควัฒนา
	13.00-14.30 น.	-คณะกรรมการประเมินสัมภาษณ์ผู้รับบริการวิชาการ เครือข่ายงานวิจัยของ คณะ	รศ.มาลี/ อ.อ้อมใจ และ อ.อภิญา/ผู้รับบริการวิชาการ	-แยกห้องสัมภาษณ์ หน้าห้องอธิการ และ ห้องประชุม ดร.เทียม โชควัฒนา
	14.30-15.30 น.	-คณะผู้ประเมินพิจารณาผลการประเมินฯและให้ข้อเสนอแนะ เปิดโอกาสให้ที่ประชุมซักถาม -จัดทำรายงานผลการประเมิน	อ.ดร.มนทาทิพย์ ไชยศักดิ์	- อ.ดร.วิภา / อ.โสพรรณ บันทึกผลการประเมิน
	16.00 น.	-อธิการบดีกล่าวขอบคุณ และมอบของที่ระลึก -ปิดประชุม	อธิการบดี คณบดี	- อ.สุदारัตน์/ อ.ณัฐนิช/ คุณธนัชพร เตรียมและของที่ ระลึก

หมายเหตุ 1.กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ 2.การแต่งกายชุดผ้าไทย  
3. มีอาหารกลางวัน และอาหารว่างบริการ (เวลา 10.30 น. และ 16.00 น.)

สำเนาหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งมหาวิทยาลัยเนชั่น  
ที่ มนช.๐๔๘/๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเนชั่นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. บัณฑิตวิทยาลัย

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา	ศรีนฤวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์เอเนก	ชิตเกษร	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทยุทธิ	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางณัฐกานต์	ไชยยาสมบัติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	มูลเมือง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.มธุรส	ชลามาตย์	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุท	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะพยาบาลศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร.มนชชาติพิทย์	ไชยศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน	เขี้ยวเหลือง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๕) นางสาวกาญจนา	นามมิตรมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะเทคนิคการแพทย์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนี	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางสาวศิริพร	ยาสมุท	ผู้ช่วยเลขานุการ



๕. คณะทันตแพทยศาสตร์

๑) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วุฒิชัย	วัยวุฒิ	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.อัศนีย์	ณ น่าน	กรรมการ
๔) อาจารย์ศศิวิมล	แรงสิงห์	กรรมการ
๕) นางกาญจนา	ศรีชัยตัน	เลขานุการ
๖) นางจรินันท์	ตาอ้าย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินการดำเนินงานของแต่ละคณะ ตามรายตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างเดือนกันยายน – เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

*ราชนันท์ ทิพย์*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา ตันเปาว์)  
อธิการบดี

## รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

กลุ่มผู้รับการสัมภาษณ์	รายชื่อ
อาจารย์	ผศ.เพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์ ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์ รศ.มาลี เอื้ออำนวย รศ.พูนทรัพย์ โสภารัตน์ ผศ.วาสนา มั่งคั่ง ดร.วรรณกร ศรีรอด ดร.สุทธิรักษ์ นภาพันธ์ ดร.มูทิตา พันภัยพาล ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล อ.อภิญา สารสม อ.สุดารัตน์ วรรณสาร อ.อัมพวรรณ ธากาศ อ.บดินทร์เดช แก้วสุวรรณ อ.วิไลพร หอมทอง อ.เบญจวรรณ นันทชัย อ.รัตนา ช้อนทอง อ.จรวัยพร ทะแก้วพันธุ์ อ.โสพรรณ ฉัตรหลวง นางธนัชพร มณีวรรณ
สายสนับสนุน	นางสาวกาญจนา นามมิตรมาก นางสาวธัญญา กาวิละ
ศิษย์ปัจจุบัน	นายพรหมพิริยะ บุญส่ง นางสาวศศิธร ทำทิพย์ นางสาวโรศิตาห์ วัชณะสวัสดิ์ นางสาวพลอย วงษ์ศรี



ภาพประกอบ







